

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



PROGETTO ORA ALTERNATIVA

EDUCAZIONE AI DIRITTI UMANI

Docente progetto: CIRELLI MICHELINA

Destinatario: **TONIOLO GABRIEL GIOVANNI - 1AAGRI**, Alunno che non si avvale
dell'insegnamento della Religione Cattolica(IRC)

Tempi: Intero anno scolastico

Finalità educative e didattiche

Promuovere la crescita equilibrata della personalità dell'allievo affinché possa assumere atteggiamenti responsabili verso se stesso, la società e il mondo intero, imparando a gestire meglio i conflitti interpersonali per capire conflitti più ampi, ad accettare gli altri e a condividere con loro i valori di pace e di fratellanza.

Competenze

- Riconoscersi come persona, cittadino e lavoratore, alla luce della Dichiarazione universale dei diritti dell'Uomo, delle leggi nazionali e della normativa europea;
- Riconoscere le azioni, il ruolo e la storia di organizzazioni mondiali.
- Riflettere, dialogare, ed esprimere opinioni riguardo ai vari temi esposti nella Dichiarazione universale dei Diritti umani;
- Riflettere sulla propria condizione di vita e confrontarla con quella di altre persone meno fortunate e collocate in diverse parti del mondo;
- Educare alla pace e alla gestione non violenta dei conflitti;
- Analizzare le "Carte dei Diritti", dalla nostra Costituzione alla Dichiarazione universale dei Diritti umani;
- Ricercare informazioni, raccogliere dati e notizie relative a temi specifici trattati;

- Sviluppare la comprensione dei messaggi verbali e commentare il contenuto di testi esprimendosi con chiarezza e pertinenza attraverso l'integrazione di diversi codici comunicativi

Contenuti

I diritti umani: valori universali.

Mezzi e Spazi:

- Computer portatile;
- Lettore CD;
- LIM;
- Aula S6

Verifiche e Valutazione

Le attività svolte saranno oggetto di valutazione in itinere e finale che terrà conto dei seguenti indicatori:

- Partecipazione attiva e costruttiva alle varie attività proposte;
- Capacità di intervenire in modo pertinente, coerente e corretto nei dibattiti e nei confronti;
- Capacità di analisi di un documento scritto e di redazione di testi sulla base delle indicazioni fornite dal docente;
- Maturità nell'analisi e nella comprensione di realtà differenti dalla nostra e nel proporre possibili soluzioni o aiuti concreti.
-
-
- Varese, 1 novembre 2019
-

Michelina Cirelli